

roc *van*  
twente



# Innovatie in verbinding

Practoraat Zorg en Technologie

*Terugblik 2025  
en een nieuwe route*

# Inhoud

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>Hoe zit het practoraat Zorg en Technologie in elkaar?</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adviesraad in beeld: nieuw sinds 2025</li><li>• Netwerk in kaart</li><li>• Kwaliteit van ons onderzoek: Samen leren, ontdekken en verbinden</li></ul>	
<b>2025 in beeld</b>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• De cijfers</li><li>• Waar hebben we onze inzichten gedeeld?</li><li>• Samenwerking uitgelicht: Subplatform Zorg en Technologie</li><li>• Succes uitgelicht: Lancering boek 'TechWijs in Zorg en Welzijn'</li></ul>	
 <b>Onderzoekslijn Mensgericht Technologie Ontwerpen</b>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kun jij het maken?</li><li>• Zorginnovatieprijs</li><li>• Hackaton Zorg en ICT</li><li>• Artificial Intelligence inzetten in het creatieve proces?</li></ul>	
 <b>Onderzoekslijn Human and techminded professional</b>	<b>14</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ZorgTechNext: Elk team een TechAmbassadeur</li><li>• ZorgTechNext en TechForward: Technologiecompetenties in beeld</li><li>• Kat uit de kast</li></ul>	
 <b>Onderzoekslijn Acceptatie en implementatie van technologie</b>	<b>18</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorg Innovatie Plein</li></ul>	
<b>Samenwerking met het College voor Creatieve industrie &amp; ICT</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stuurgroep aan het woord: Han Zomer en Arend Jan Pleizier</li><li>• Nieuw gezicht: Tineke Klamer</li></ul>	



Marjolein



Melissa

# Voorwoord

**Met trots presenteren wij het jaarverslag van ons proctoraat Zorg en Technologie. Dit verslag laat zien hoe wij via praktijkgericht onderzoek en onderwijs de optimale match tussen mens en technologie in zorg en welzijn realiseren. De verbinding tussen onderwijs, werkveld en onderzoek is essentieel om ons mbo-onderwijs actueel, innovatief en relevant te maken voor studenten, docenten, instructeurs én het werkveld.**

2025 was het jaar van een nieuwe koers, door de samenwerking met het College voor Creatieve industrie & ICT. Samen met Arend Jan (directeur), teammanagers en docent-onderzoekers zijn we aan de slag gegaan om de missie en onderzoeklijnen aan te scherpen vanuit dit college. De eerste opbrengsten lezen jullie in dit jaarverslag.

Uiteraard lichten we ook een aantal successen uit, zoals onze TechAmbassadeurs die samen met hun collega's technologie een vanzelfsprekend onderdeel maken van onze opleidingen. De uitreiking van de Zorg Innovatie Prijs en de Hackaton met de ICT-opleiding laten zien dat onze studenten al tijdens hun opleiding bijdragen aan innovatie van de beroepspraktijk.

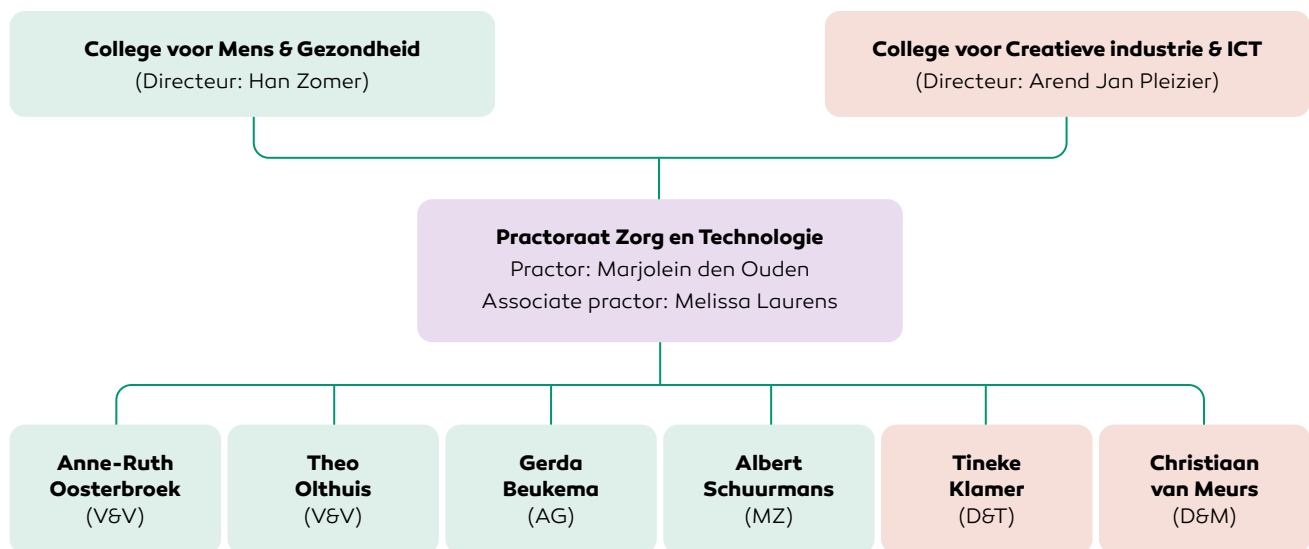
Daarnaast hebben we samen nagedacht over de toekomst van ons onderwijs: van het ontwikkelen van nieuwe keuzedelen tot het meedenken over het kwalificatiedossier, in nauwe samenwerking met curriculumcommissies en managers. Zo vertalen we innovaties naar ROC van Twente en zorgen we dat ons onderwijs aansluit bij de vragen van morgen. Wij hopen dat je geïnspireerd raakt door deze voorbeelden en met ons blijft bouwen aan een onderwijspraktijk waarin onderzoek en innovatie vanzelfsprekend zijn.

Veel leesplezier!

**Marjolein den Ouden en Melissa Laurens**

# Hoe zit het practoraat Zorg en Technologie in elkaar?

Plek bij  
ROC van Twente  
Bekijk de pagina



## Adviesraad in beeld: **nieuw** sinds 2025



**Mayke Ruven**

Bedrijfskundig manager  
Medical School Twente



**Jolanda van Til**

Practor Gezondheid & technologie bij Deltion  
College en docent-onderzoeker lectoraat  
ICT-innovaties in de Zorg op Windesheim



**Tom van der Kolk**

Student College voor  
Creatieve industrie &  
ICT op ROC van Twente

## Netwerk in kaart



En nog vele anderen...

Kwaliteit van ons onderzoek:

# Samen leren, ontdekken en verbinden

**Jaarlijks organiseren we (minimaal) drie teamdagen met de collega's van ROC van Twente, Graafschap College en Saxion om te werken aan onze eigen deskundigheid én elkaar te ontmoeten.**

Tijdens de eerste teamdag stonden de thema's communicatie, kunstmatige intelligentie (AI), de verbinding tussen onderzoek en onderwijs en de netwerken waarin we samenwerken centraal. Gezamenlijk hebben we deze onderwerpen verkend: waar staan we en waar willen we naar toe. Hierdoor ontstaat een stevig fundament voor onze samenwerking en onze toekomstige projecten.

Tijdens de tweede teamdag brachten we een inspirerend werkbezoek aan Nedap, waar we een kijkje achter de schermen kregen in hoe zij innovatieve oplossingen en bedrijfsprocessen ontwikkelen en implementeren. Dit bezoek gaf ons waardevolle inzichten in hoe technologie en mensgericht werken hand in hand kunnen gaan.

Tot slot waren we met het team op bezoek bij het College voor Creatieve industrie & ICT van ROC van Twente en de XR-hub voor Gezondheid en welzijn van Saxion. Hierbij hebben we gekeken naar samenwerkingen met nieuwe opleidingen en de inzet van XR in ons onderzoek. Deze kruisbestuiving tussen creatieve technologie en maatschappelijke impact sluit naadloos aan bij onze ambities.

*“Het was inspirerend om te zien hoe technologie en creativiteit samenkomen. Deze dagen geven ons energie en nieuwe ideeën om onderzoek en onderwijs nog beter te verbinden.”*

Deze activiteiten laten zien hoe wij als team, ingebed in drie organisaties, investeren in professionele ontwikkeling, samenwerking en innovatie. Deze momenten helpen ons om kennis over projecten te verspreiden én onderzoek en onderwijs dichterbij elkaar te brengen en samen impact te maken.



# 2025 in beeld

## De cijfers



### Betrokken studenten

**2600**

College voor Mens & Gezondheid

**40**

ICT-studenten bij de hackaton



### Betrokken medewerkers bij onderzoek practoraat

**300**

College voor Mens & Gezondheid

**42**

College voor Creatieve industrie & ICT: docenten van de teams Design & Communicatie (D&C) en Design & Media (D&M)



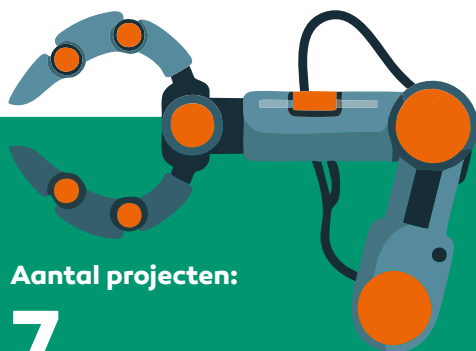
### Aantal TechAmbassadeurs opgeleid

**14**

Docenten

**54**

Zorg- en welzijnsprofessionals



### Aantal projecten:

**7**

#### Detailinformatie:

- ZorgTechNext
- TechForward
- Kun jij het maken?
- Leven Lang Ontwikkelen, Innovatiehub Oost-Nederland
- Kat uit de kast
- AI in het creatieve proces
- Zorg Innovatie Plein

### Waar hebben we onze inzichten gedeeld?

- CVI-conferentie
- Preconferentie docenten CVI-conferentie
- Supporting Health by Technology
- Kennisfestival ROC van Twente
- LLO-conferentie
- Werkbezoek onderzoekers University of Waterloo and University of Alberta (Canada)
- Conferentie BTG Zorg, Welzijn en Sport
- Bijeenkomst Universiteit Twente en Deltion College
- Partnerconferentie Gemeente Hengelo
- Neth-ER event 'impact of regional innovation ecosystems' Brussel

## Samenwerking uitgelicht

# Subplatform Zorg en Technologie

We zijn dit jaar officieel gestart met het subplatform Zorg en Technologie. Binnen deze club wisselen practoraten op dit vakgebied kennis en expertise uit. Het is een samenwerking tussen onder andere ROC van Twente, Deltion College, Summa, RijnIJssel/Nijmegen, DCTerra, Noorderpoort en Alfa College.



## Succes uitgelicht

# Lancering boek 'TechWijs in Zorg en Welzijn'

Het practoraat heeft meegewerkt aan het open-access boek 'TechWijs in Zorg en Welzijn'. In samenwerking met 47 auteurs afkomstig uit onderwijs, werkveld en wetenschap is het boek tot stand gekomen. Het boek biedt praktijkgerichte inzichten over hoe technologie betekenisvol kan worden ingezet in de gezondheidszorg en het sociaal domein. Het boek kan worden gedownload via: [Of download het boek hier.](#)





# Onderzoekslijn Mensgericht Technologie Ontwerpen

**Binnen het practoraat ontwikkelen we technologie samen met studenten, docenten en zorgprofessionals. Altijd vanuit de beleving en behoeften van de eindgebruiker. Door co-creatie en praktijkgericht onderzoek ontwerpen we gebruiksvriendelijke oplossingen die aansluiten bij het mbo-onderwijs en de zorgpraktijk. Studenten werken aan concrete opdrachten, zoals het ontwerpen van hulpmiddelen voor cliënten of digitale tools voor zorgverleners, met de nadruk op toepasbaarheid en impact in de dagelijkse praktijk.**



Onderzoekslijn Mensgericht  
Technologie Ontwerpen

## Ervaringen studenten bij het uitvoeren van de lesmethode 'Kun jij het maken?'



### Wat doen we?

Technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn gaan razendsnel. Vanuit de beroepspraktijk groeit de vraag naar zorgprofessionals die kennis en vaardigheden hebben van en met zorgtechnologie. Tegelijkertijd is er óók behoefte aan professionals die weten hoe je zorgtechnologie kunt vormgeven naar de specifieke wensen van de gebruiker. Vandaar dat het practoraat de lesmethode 'Kun jij het maken?' heeft ontwikkeld. Met deze lesmethode leren studenten stapsgewijs zorgtechnologie ontwerpen én innoveren in de beroepspraktijk. Als basis voor ontwerpen gebruiken we het Double Diamond model (Design Council, 2007).

De lesmethode is vanaf 2022 getest via diverse pilots. Afgelopen jaar hebben we de methode opgeschaald: na het ontwikkelen van de methode kwam er een training voor docenten, hebben we gekeken naar de toepassing bij werkplekleren en keuzedelen en tenslotte hebben we een onderzoek gestart om 'Kun jij het maken?' te verbeteren.

### 1. Ontwikkelen lesmethode

De methode 'Kun jij het maken?' is doorontwikkeld tot een praktisch inzetbare lesmethode binnen het keuzedeel Zorginnovaties en Technologie. Er is zowel

een digitale als fysieke versie beschikbaar. Studenten en docenten kunnen via Canvas gebruik maken van de digitale versie. Twee klassen (BBL) maken momenteel gebruik van de lesmethode voor het ontwerpen van hun zorginnovatie.

## 2. Training voor docenten

Voor docenten die willen werken met de lesmethode 'Kun jij het maken?' of hierin geïnteresseerd zijn, is een training ontwikkeld. In de training krijgen docenten kennis en vaardigheden voor het gebruik van de methode in de praktijk.

## 3. Toepassing bij werkpleklers en keuzedelen

Docenten hebben de lesmethode 'Kun jij het maken?' toegepast bij de begeleiding van studenten die onderwijs volgen via werkpleklers. Studenten hebben onderzocht hoe de Qwiek.Up, een belevingsgerichte technologie, meer kan worden ingezet op verschillende afdelingen van De Wiedenhof (Livio).

## 4. Onderzoek

Het proctoraat wil de lesmethode verbeteren. Daarvoor ontbreekt momenteel kennis over hoe studenten 'Kun jij het maken?' ervaren én over de bijdrage die deze methode vanuit hun perspectief levert aan ten eerste kennis en vaardigheden op het gebied van zorgtechnologie, en ten tweede aan de adoptie van zorgtechnologie.

## Wat levert het op?

- Lesmethode 'Kun jij het maken?' (digitaal/fysiek).
- Training 'Kun jij het maken?'.
- Inspiratiesessies en presentaties.
- Toepassing 'Kun jij het maken?' bij werkpleklers.
- Borging 'Kun jij het maken?' in het keuzedeel Zorginnovaties en Technologie.
- Onderzoeksplan naar ervaringen van 'Kun jij het maken?'.



## Wat zijn de reacties?



Student: "Je krijgt meer kennis over technologie en je gaat echt nadenken over wat er kan veranderen."

Student: "Het is erg fijn om met die boekjes te werken, omdat je kan lezen wat de stappen zijn."

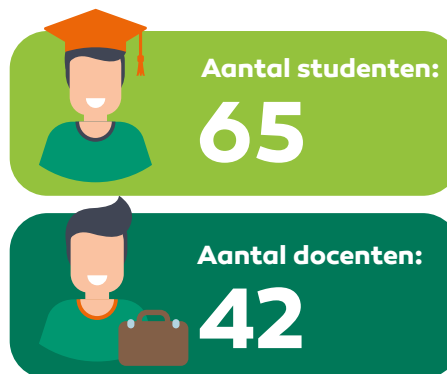
Praktijkbegeleider Aveleijn: "Ik ben ervan overtuigd dat dit project een toegevoegde waarde heeft. Het is mooi om te zien dat ze de basiskennis van zorgtechnologie beheersen. Bovendien worden wij ook enthousiast van de studenten. Studenten zijn de zorgverleners van onze toekomst."



## Docent-onderzoeker

**Albert Schuurmans**

## In cijfers



## Projectpartners

Particuliere hulpvraag, Livio, Liberein, Aveleijn, Roessingh Research & Development, Universiteit Twente, Graafschap College, Twentse Zorgcentra, Thuiszorg, Landelijke Pijn Organisatie (LPO)



# Zorginnovatieprijs



## Wat doen we?

De Zorginnovatieprijs is in 2023 gelanceerd als een pilotproject van het proctoraat Zorg en Technologie. Het is bedoeld voor studenten van het College voor Mens & Gezondheid én het College voor Technologie. Voor de verkiezing worden studenten uitgedaagd innovatieve oplossingen te bedenken op het gebied van zorgtechnologie. Daarnaast presenteren de studenten hun innovatie aan het 'grote' publiek. Dat doen ze door middel van een zelfgemaakte video. Een deskundige jury buigt zich over de innovaties. Bovendien kan iedereen via een speciale website stemmen op het beste idee. Met de prijs stimuleren we zorgtechnologie bij docenten en studenten. De oplossingen komen vaak uit de praktijk, doordat studenten zelf een behoefte signaleren. Hiermee versterken we de samenwerking tussen het werkveld en het onderwijs.

## Wat zijn de reacties?

Ferry van den Berg (student en winnaar 2025):  
*"Er komen ineens telefoontjes van andere ambulancediensten in het land die ook meer willen weten over mijn idee: infuusprikken met behulp van infrarood-technologie. Door de prijs hebben ze erover gehoord!"*

Maqbule Abdulrahman (student): *"Het is zo belangrijk dat er goed gecommuniceerd wordt met zorgvragers. Alleen als je de Nederlandse taal niet goed beheerst, wordt dat een stuk minder. Daarom is het belangrijk dat medewerkers leren werken met mijn innovatieve idee: de vertaalapp."*

## Wat levert het op?

- Al drie edities van de Zorginnovatieprijs: ook in 2025 is er weer een mooie prijs uitgereikt. Opnieuw deden twee studenten mee. Beiden zijn genomineerd voor de landelijke prijs.
- Zes nominaties voor de Zorginnovatieprijs.
- Twee zorginnovaties genomineerd voor de landelijke Digitale Zorgprijs, waarvan één inzending eindigde op de 2e plaats.
- Bekendheid bij de landelijke V&VN.
- Artikelen, nieuws en blogs via het intranet van ROC van Twente en op LinkedIn.
- Een externe jury met docenten en mensen uit het werkveld.

## In cijfers



Aantal  
studenten:  
**6**



Aantal  
docenten:  
**12**

(met hun klasgenoten,  
ongeveer 50-60 studenten)



## Docent-onderzoekers

**Anne-Ruth Oosterbroek en  
Albert Schuurmans**

## Projectpartners

Roessingh (Roessingh Research and Development),  
Liberein, Twentse Zorgcentra, De Posten,  
Zorgfederatie Oldenzaal thuiszorg en Ambulance Oost



# Hackaton Zorg en ICT



## Wat doen we?

Tijdens de Hackaton Zorg en ICT werken studenten zorg en ICT een hele week samen aan een opdracht. Deze ontvangen ze vanuit vijf verschillende opdrachtgevers. Voor de oplossing van het probleem zijn de studenten afhankelijk van elkaars expertise. Uiteindelijk moet er een ICT-oplossing komen door informatie en kennis vanuit de zorgstudenten. Beide groepen studenten zijn de week vrijgesteld van school en stage. Door het intensief samenwerken, krijgen ze inzicht in elkaars werk en moeten ze communicatieproblemen oplossen. Het samenwerken aan een concreet vraagstuk uit de praktijk is het doel van het project.

## Wat levert het op?

- Jaarlijkse hackathon met interdisciplinaire studentgroepen
- Actuele vraagstukken vanuit de praktijk
- Prototypes waar opdrachtgevers op kunnen doorontwikkelen

## Wat zijn de reacties?



Student: *“Het was moeilijk communiceren in het begin, maar in de loop van de week ging dat beter.”*

Student: *“We hebben gezien hoeveel werk het is om een website te bouwen en om alles erin te zetten. Echt iets geleerd dus.”*

Student: *“Om de juiste informatie toe te kunnen voegen, hadden we de studenten Zorg nodig.”*

## In cijfers



Aantal  
studenten:  
**59**



Aantal  
docenten:  
**6**



## Docent-onderzoeker

**Anne-Ruth Oosterbroek**

## Projectpartners

Opleiding ICT, Opleiding Verpleging & Verzorging, Livio, Mediant, Saxion, Technologie & Zorg Academie Twente



# Artificial Intelligence inzetten in het creatieve proces?



## Wat doen we?

Binnen de creatieve opleidingen van College voor Creatieve industrie & ICT onderzoeken we sinds eind 2025 hoe AI het creatieve proces kan versterken. Dit doen we, omdat AI zowel kansen als uitdagingen biedt voor de creatieve industrie: aan de ene kant kan het de creativiteit en eigenheid van studenten stimuleren, aan de andere kant biedt het praktische voordelen zoals versnelling en co-creatie. Het doel is om een balans te vinden tussen het behouden van menselijke originaliteit en het slim inzetten van technologie, zodat studenten zich voorbereiden op een beroepspraktijk waarin AI een steeds grotere rol speelt.

## Wat zijn de reacties?



*"Ik laat studenten vaak tijdens een brainstormfase AI inzetten om snel te associëren, ook af en toe om prototypes te genereren."*

*"Ik besteed vooral aandacht aan AI als een leuke tool om een opzetje te maken, maar dat het pas gaat leven als er een mens mee aan de slag gaat."*

*"Ik zou graag willen leren hoe ik AI kan inzetten om mijzelf te ontlasten, maar dat lukt me nog niet."*

## Wat levert het op?

- Een inventarisatie onder docenten naar het gebruik van AI in lessen en lesvoorbereiding, inclusief houding en professionaliseringsbehoeften.
- Concrete actie: een vast agendapunt over AI in teamvergaderingen, waar docenten ervaringen en toepassingen delen.
- Toekomstvisie: een gezamenlijke sessie met studenten, docenten en werkveld om een visie te ontwikkelen op het gebruik van AI in de creatieve industrie.

## In cijfers



Betrokken  
studenten:  
start in  
**2026**



Betrokken  
docenten:  
**57**



## Docent-onderzoeker

Tineke Klamer



## Onderzoekslijn Human and techminded professional

**Binnen deze onderzoekslijn ondersteunen we studenten, docenten en zorgprofessionals om toekomstbestendige, technologisch vaardige professionals te worden. We richten ons op het versterken van kennis, kritisch bewustzijn en praktische vaardigheden rondom technologie in zorg en welzijn. Door middel van gezamenlijke leertrajecten en intervisie leren ze technologie doelmatig en ethisch in te zetten.**





# ZorgTechNext: Elk team een TechAmbassadeur



## Wat doen we?

ZorgTechNext heeft als doelstelling om technologie een vanzelfsprekend onderdeel te laten zijn in het handelingsrepertoire van zowel docenten, studenten als zorgprofessionals. Via de TechAmbassadeurs wordt zorgtechnologie vertaald naar de lessen en worden collega's geschoold.

Daarnaast wisselen TechAmbassadeurs collegebreed kennis en ervaringen uit. Ieder team heeft één docent die de TechAmbassadeurstraining heeft gevolgd en de rol vervult. De TechAmbassadeur levert ook iets op voor het team op het gebied van zorgtechnologie. Alle TechAmbassadeurs komen regelmatig samen in een learning community.

## Wat zijn de reacties?



Docent: "De docentenstage die ik heb gedaan was echt een meerwaarde. Ik weet nu veel beter hoe technologie in de praktijk wordt ingezet."

Docent: "Ik neem steeds een andere technologie mee naar de teamkamer en daar blijft het een week of twee staan. Collega's zien het, pakken het op en raken er daardoor meer vertrouwd mee."

## Wat levert het op?

- Meerdere opdrachten gemaakt waarmee je kennis maakt met de technologie. Dit is gericht op apothekersassistent, tandartsassistent en doktersassistent.
- Lesplan ontwikkeld over zorgtechnologie in thuisituatie in het Seppo gamification platform.
- Lesplan ontwikkeld met ThingLink.
- Volgen van Vilans scholingen rondom zorgtechnologie (Zorgestafette).
- Ons team meegenomen in Zorgtechnologie:
  - Tijdens overlegvormen, zoals teamvergaderingen en curriculumbesprekingen, is technologie een gespreksonderwerp geweest.
  - In nieuwe lesprogramma's de inzichten meegenomen.
  - Gesprekken gevoerd met leveranciers over de inzet van technologie.
  - Collega's zijn geschoold met behulp van het train-de-trainer principe.

## In cijfers



## Docent-onderzoekers

Iris Davina, Theo Olthuis, Anne-Ruth Oosterbroek,  
Gerda Beukema

## Projectpartners

Technologie & Zorg Academie Twente, Avelijn, Livio,  
TechYourFuture en Saxion



# ZorgTechNext en TechForward: Technologiecompetenties in beeld



## Wat doen we?

Als we technologie een vanzelfsprekende plek willen geven in ons vak, is het belangrijk om een beeld te krijgen van de technologiecompetenties van studenten, docenten en professionals in het werkveld. Samen met onderzoekers van Saxion is daarom de competentiescan 'Technologiecompetentie Wijzer' ontwikkeld om de technologiecompetenties van studenten, docenten en zorgprofessionals te meten. De docenten hebben de vragenlijst eind augustus 2024 gekregen. Bij de studenten is het uitgezet in het voorjaar van 2024 en voor de tweede keer in het voorjaar van 2025. Dit jaar zijn alle antwoorden geanalyseerd met als resultaat een verslag en een infographic.

In het kort: veel docenten en studenten beheersen de basistechnologiecompetenties. Dit willen we graag verder omhoog brengen tot minimaal 75%. De verdiepende competenties worden inmiddels door voldoende docenten en studenten beheerst. Ten aanzien van het onderwijs zijn we er nog niet; een grote groep studenten moet nog ondersteuning krijgen om voldoende voorbereid te zijn op technologie in hun werk.

## Wat zijn de reacties?

"Menselijkheid moet voorop blijven staan."

"Ik ben er nog niet zo goed in, ik moet eerst echt even leren hoe het moet om het te kunnen toepassen."

"Ik zou graag meer willen leren over de nieuwste technologische ontwikkelingen en hoe ik ze in mijn dagelijkse leven kan toepassen."

## In cijfers



Aantal studenten:

369



Aantal docenten:

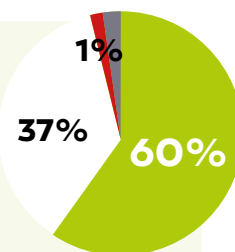
135



## Docent-onderzoekers

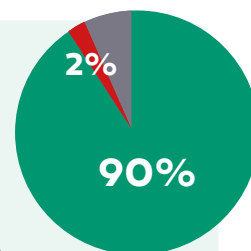
Marjolein den Ouden en Anne-Ruth Oosterbroek

## Medewerkers staan open voor het werken met technologie



60% geeft aan dat ze positief zijn over zorgtechnologie. Ruim een derde (37%) staat er neutraal tegenover en een enkeling (1%) negatief.

## Studenten staan zeer open voor het werken met technologie



Ruim 90% staat positief of neutraal tegenover technologie. 2% is negatief.

## Projectpartners

Saxion, TechYourFuture, Deltion College, Aventus, Graafschap College



# Kat uit de kast



## Wat doen we?

Bij sommige zorginstellingen is er wel zorgtechnologie beschikbaar, maar wordt deze niet gebruikt in de praktijk. Het ligt 'verstopt in een kast'. Bijvoorbeeld door onbekendheid mét of onzekerheid óver de technologie. Met het project 'Kat uit de kast' proberen we studenten oog te laten hebben voor technologie die al aanwezig is. Hiervoor hebben we onderzoek gedaan bij zorginstellingen naar de inzet van zorgtechnologie en de reden waarom deze wel of niet wordt gebruikt. Vervolgens hebben we de bevindingen gecontroleerd bij de TZA-denktank en het TZA-Innovatorencafé en hebben met twee focusgroepen nagedacht over mogelijke oplossingen. De volgende stap is het bedenken van werkvormen waarmee we studenten leren de aanwezige zorgtechnologie te gebruiken. Bovendien worden er twee artikelen geschreven voor een vaktijdschrift.

## Wat zijn de reacties?

*"De oudere medewerkers, hè, die wat minder met technologie hebben, die zijn juist heel erg bang dat zij dadelijk minder uren krijgen. Omdat technologie dat overneemt en dat is niet het geval. Je gebruikt technologie om juist zelf wat anders te kunnen gaan doen of om de tijd anders in te delen."*

*"Ik vind dat je met de tijd mee moet gaan en dat je middelen moet gebruiken die er zijn."*

*"Ja, ik denk zelf dat de studenten wel moeten kunnen laten zien dat er iets veranderen moet. Wat voor voordeel iedereen eraan heeft, dat dat al heel helpend is."*



## Docent-onderzoekers

**Anne-Ruth Oosterbroek, Yvonne Weening  
(Graafschap College) en Marloes Postel (Saxion)**

## Wat levert het op?

- Het levert een werkboek op met werkvormen voor in de les. Dit is uitgewerkt per fase van de opleiding.
- Een animatie die ingezet wordt in lessen.
- Presentatie bij CVI 2025 docentendag en congresdag, waar het onderzoek is gepresenteerd en een eerste opzet van de werkvorm is getest.

## In cijfers



Aantal  
studenten:  
**4**



Aantal  
docenten:  
**4**



Aantal deelnemers in de praktijk:  
(zorgprofessionals en innovatoren)

**31**

## Projectpartners

Saxion, Graafschap College, Mediant, Zozijn, Markenheem, Elver, Careaz en Azora



# Onderzoekslijn Acceptatie en implementatie van technologie

**We onderzoeken hoe technologie succesvol kan worden geïmplementeerd in zorg- en welzijnsorganisaties. Door middel van trainingen, werkplekleren en praktijkprojecten leren studenten hoe ze technologie kunnen inzetten en hoe ze weerstand of barrières kunnen overwinnen. Samen met het werkveld testen we nieuwe werkprocessen en passen we deze toe in het onderwijs, zodat studenten voorbereid zijn op de toekomstige beroepspraktijk.**





# Zorg Innovatie Plein



## Wat doen we?

Het Zorg Innovatie Plein is ontstaan als een regionaal initiatief binnen de Regio Deal Twente. Het doel: de toegankelijkheid van de zorg voor mensen met chronische aandoeningen waarborgen door zorg, technologie en onderzoek te bundelen. Dit initiatief, ondersteund door de Twente Board, brengt partijen samen om via innovatie in de zorg en technologie concrete oplossingen te vinden en toe te passen, gericht op de praktijk en de inwoner.

Om zorginnovaties écht van idee naar praktijk te brengen, is meer nodig dan alleen een goed idee. Het Zorg Innovatie Plein biedt vijf bouwstenen die samen zorgen dat innovaties duurzaam landen in de zorg; het zijn inhoudelijke pijlers waarop begeleiding en ondersteuning wordt georganiseerd voor concrete use cases. Elke bouwsteen brengt expertise en praktische ondersteuning samen, zodat innovatoren, zorgprofessionals en inwoners stap voor stap verder komen.

Vanuit het practoraat werken we mee aan de bouwstenen 'behoeftegedreven innoveren', 'ontwikkel- en implementatiestrategie', 'bekwame gebruikers' en 'evaluatie'.

## Wat levert het op?

- Nieuwe samenwerkingen in de regio
- Binnenkort concrete tools voor praktijk, onderwijs en wetenschap

## Wat zijn de reacties?



Werkveldpartner Stefan ten Vergert: *“De ambitie van MST is dat het Zorg Innovatie Plein uitgroeit tot hét regionale platform voor zorginnovatie. Een plek waar ideeën niet op de plank blijven liggen, maar tastbare verbeteringen opleveren voor zowel patiënt als professional.”*



## In cijfers



## Docent-onderzoekers

**Marjolein den Ouden, Theo Olthuis en Anne-Ruth Oosterbroek.**

## Projectpartners

Medisch Spectrum Twente, ZGT, Deventer Ziekenhuis, Roessingh, TZA Twente, Saxion, Universiteit Twente, MedTech Twente.

# Samenwerking met het College voor Creatieve industrie & ICT

In 2025 hebben we binnen het proctoraat Zorg en Technologie de samenwerking verlegd naar het College voor Creatieve industrie en ICT (CI&I). Deze stap past bij onze visie dat implementatie van technologie in de zorg alleen slaagt als het echt werkt voor de mensen die ermee te maken krijgen: medewerkers, cliënten en bewoners. CI&I brengt kennis van ontwerp, digitale innovatie en softwareontwikkeling. Precies wat nodig is om technologie niet alleen technisch goed te laten functioneren, maar ook om het toegankelijk en bruikbaar te maken in de dagelijkse praktijk.

Sinds september 2025 is Tineke Klamer vanuit CI&I actief binnen het proctoraat. Vanaf januari 2026 komt ook Christiaan van Meurs het team versterken. Met hun expertise werken we aan projecten die onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk dichter bij elkaar brengen, zoals het verkennen van immersieve technologieën in de zorg.

**Stuurgroep aan het woord:** Han Zomer en Arend Jan Pleizier

## Het proctoraat is een noodzaak voor de zorgprofessionals van de toekomst

**Collegedirecteuren Han Zomer (College voor Mens & Gezondheid) en Arend Jan Pleizier (College voor Creatieve industrie & ICT) vormen samen de stuurgroep van het proctoraat Zorg en Technologie. Zij zijn niet alleen onze trotse ambassadeurs, maar spelen ook een belangrijke rol in de verbinding tussen onderzoek, onderwijs en het werkveld. En ze zijn het er unaniem over eens: het proctoraat is van strategisch belang voor ROC van Twente en het werkveld.**

**Han:** “De zorg verandert razendsnel, dus de zorgprofessional van de toekomst moet adaptief zijn. Het proctoraat onderzoekt wat werkt en wat niet, en vertaalt deze inzichten direct weer naar het onderwijs. Mede hierdoor bieden we nu al meer zorgtechnologie aan, dan in het curriculum staat voorgeschreven.”

### Meerwaarde op verschillende vlakken

Er zijn verschillende voorbeelden waarin zorg en technologie samen komen. “De jaarlijkse Hackaton is een mooi voorbeeld van hoe we onze studenten voorbereiden op hun stage en beroep,” vertelt Han. “Zorg en ICT-studenten lossen samen vragen op die echt uit het werkveld komen.”

Door de samenwerking met de Techniek & Zorg Academie (TZA) kunnen studenten oefenen met zorgtechnologie. **Han:** “Studenten leren daarbij niet alleen hoe technologie werkt, maar vooral wat het toevoegt voor een cliënt. Dat bewustzijn is minstens zo belangrijk.” De Zorginnovatieprijs is ook een goed voorbeeld. Deze wordt jaarlijks uitgereikt aan →



een student die een goede zorginnovatie heeft bedacht op school, werk of stage. “De meeste zorgstudenten staan liever niet op een podium. Juist daarom is het mooi dat het practoraat ze uitdaagt om hun ideeën te presenteren.”

## Nieuwe samenwerking geeft energie

Eind 2024 heeft het practoraat zich verbreed door samen te werken met het College voor Creatieve industrie & ICT. **Arend Jan:** “Ik was al onder de indruk van het practoraat, dus deze samenwerking voelt als echte win-win voor ons college. Door samen te werken, ontstaan nieuwe ideeën. Soms begint dit klein, zoals het aansluiten van creatieve studenten bij de Hackaton. Soms ook groot, zoals het ontwerpen van een nieuwe opleiding waarbij het practoraat een rol gaat spelen. Het levert gelijk nieuwe energie op.”

**Han ziet ook veel voordelen:** “We hebben de studenten van CI&I hard nodig voor de zorg. Denk aan het ontwikkelen van virtuele zorgomgevingen waarin studenten kunnen oefenen. Het is een mooie versterking voor het practoraat.”

*“We bieden nu al meer zorgtechnologie aan in het onderwijs dan in het curriculum staat voorgeschreven.”*

## Koers houden en keuzes maken

Als stuurgroep monitoren Han en Arend Jan of onze ambities en onderzoeksprojecten aansluiten bij de strategische koers van ROC van Twente en de collegeplannen van beide colleges. **Han:** “Wij kijken of het practoraat doet wat we belangrijk vinden. Ook hebben we een motiverende functie richting het management en de docenten om resultaten echt te borgen in het onderwijs. Binnen het College voor Mens & Gezondheid sluit het practoraat bijvoorbeeld goed aan bij de ambitie voor ontwikkelingsgericht onderwijs. Een vorm van onderwijs waarbij studenten zelf de regie hebben.”



**Arend Jan vult aan:** “Als stuurgroep zorgen wij voor de aanstelling van docent-onderzoekers. Ook sturen we soms op inhoud en het aantal projecten. Samen met practoren en docent-onderzoekers bepalen we welke projecten we wel en niet oppakken. Wat heeft nu meerwaarde? Wat kan later? Zo houden we een gezond tempo, zonder tekort te doen aan onze hoge ambities.”

*“Deze samenwerking voelt als een echte win-win voor onze colleges.”*

## Verbinden in de regio

Voor een goede verbinding met het werkveld, is de stuurgroep veel in contact met zorginstellingen, opleidingen en partners in de regio. **Han:** “Soms lopen zorgorganisaties voor op ons en soms is dat andersom. Door tijdens werkveldoverleg samen te kijken wat nodig is, sluiten we als onderwijsinstelling beter aan bij de praktijk.”

Een sterk voorbeeld is het project ZorgTechNext. In dit project worden TechAmbassadeurs vanuit het onderwijs en de praktijk samen opgeleid. Ook de samenwerking met het hbo en het lectoraat Technology, Health and Care is belangrijk. **Han:** “Bij het Roessingh leren studenten van ROC van Twente en Saxion al samen op de werkplek. Dat is precies wat het werkveld straks ook van hen vraagt.”

## Toekomstdromen

**Arend Jan:** “In de toekomst droom ik van een 3D-lab waarin we samen met onze studenten van CI&I kunnen werken en opleiden. En dat we dit vervolgens uitbouwen naar een omgeving waar zorgstudenten met zorginnovaties kunnen oefenen. Het practoraat kan ons daarbij helpen, want onderzoek wijst uit hoe we dit op de juiste manier kunnen doen.”

Han is het hiermee eens, maar wil ook aansluiten bij bestaande initiatieven zoals het innovatielab van het ZGT. Naast dit droombeeld benadrukt hij: “we zijn eigenlijk al continu bezig met de toekomst, met alle dagelijkse werkzaamheden die we doen.”

## Tot slot... welke zorgtechnologie willen ze zelf gebruiken als het ooit zover komt?

**Arend Jan:** “Ik zou in de toekomst wel digitale ondersteuning willen, zoals onze studenten Medewerker ict (niveau 2) die nu bieden aan ouderen. Dat is eigenlijk Social Work in de praktijk. Heel concreet en heel waardevol.”

**Han:** “Ik hoop het nog lang niet nodig te hebben, maar in de toekomst wens ik een goede digitale infrastructuur in de zorg. We worden steeds vaker op afstand gemonitord. Dan is het belangrijk dat dit goed geregeld is.”

# Nieuw gezicht: Tineke Klamer

**Maak kennis met Tineke, de nieuwste docent-onderzoeker binnen het practoraat Zorg en Technologie. Tineke is senior docent bij de opleiding Fotografie en zet zich daar in voor onderwijsvernieuwing via onder andere co-teaching, team-teaching en het keuzedeel 'Drones Toepassingen'. Eerder deed ze onderzoek aan de Universiteit Twente naar het gebruik en de acceptatie van technologie, en recent volgde ze de master Leren en Innoveren.**

## AI-gebruik door studenten en docenten

Tineke gaat aan de slag binnen de onderzoekslijn mensgericht technologie ontwerpen. De focus ligt op het gebruik van AI door studenten en docenten om het creatieve proces te versterken. "Als we beter begrijpen hoe studenten AI inzetten om bijvoorbeeld visuele content te genereren, kunnen we ons onderwijs hierop afstemmen en toekomstbestendig maken."

## Verbreding richting Creatieve industrie & ICT

Deze samenwerking is er niet voor niets, want eind vorig jaar heeft het practoraat Zorg en Technologie haar focus verbreed richting het College voor Creatieve industrie & ICT. Hierdoor ontstaat meer ruimte voor onderzoek naar creatieve technologie, productontwikkeling en moderne onderwijsvormen.

Naast haar onderzoek over AI richt Tineke zich ook op het versterken van de samenwerking tussen het College voor Mens en Gezondheid en Creatieve industrie & ICT. Ze legt uit: "De studenten van CI&I zouden een hele mooie rol kunnen spelen bij bijvoorbeeld de ontwikkeling van zorgtechnologie, door hun creatieve insteek. Er wordt gezocht naar passende manieren om met studenten van de creatieve opleidingen in de nabije toekomst aan te sluiten bij bijvoorbeeld het keuzedeel over zorginnovatie en de hackathon."

Meer weten of kennismaken? Stuur een mail naar [tklamer@rocvantwente.nl](mailto:tklamer@rocvantwente.nl)



*"Tijdens de master Leren en Innoveren begon het weer te kriebelen om zelf onderzoek te doen. Ik kijk er naar uit om het onderwijs nog toekomstbestendiger te maken voor onze studenten!"*



## Meer weten?

Marjolein den Ouden (mdenouden@rocvantwente.nl , 06-12 37 36 87)

Melissa Laurens

Gerda Beukema

Tineke Klamer

Christiaan van Meurs

Theo Olthuis

Anne-Ruth Oosterbroek

Albert Schuurmans

### Ondersteuning:

Michon Hesselink

### Kijk ook op:

[Website practoraat Zorg en Technologie](#)

[Linkedin practoraten ROC van Twente](#)

[Online magazine Oog voor onderzoek](#)