



<p>1</p>	<p><b>Student meldt stagediscriminatie</b> Student meldt de stagediscriminatie op school bij een onderwijsprofessional/meldpunt (fysiek of online).</p>
<p>2</p>	<p><b>1e gesprek</b> Student heeft de melding van stagediscriminatie gemaakt. De onderwijsprofessional/vertrouwenscontactpersoon gaat in gesprek met de student. <b>Doel:</b> ervaringen van de student aanhoren; doorvragen om situatie helder te krijgen. Belangrijk voor vervolg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat wil de student?</li> <li>• Is het veilig om verder te gaan met de stage?</li> <li>• Is er een vermoeden van stagediscriminatie en is er een tweede gesprek nodig?</li> </ul>
<p>3</p>	<p><b>Beslissen verder naar 2e gesprek</b> Samen met de student het vervolg bepalen (qua begeleiding en vervolg van deze procedure). De melding wordt of is geregistreerd. Registreren van de uitkomst, zowel bij voortzetten van de routekaart als het beëindigen ervan. Als de bpv-docent van de student nog niet betrokken is, wordt de bpv-docent van de student nu ingelicht. Als de bpv-docent het eerste gesprek heeft gevoerd, wordt het meldpunt ingelicht.</p>
<p>4</p>	<p><b>2e gesprek</b> Gesprek wordt gevoerd met expert (vertrouwenscontactpersoon of expert van discriminatie.nl), onderwijsprofessional en student. <b>Doel:</b> Verhaal meer helder krijgen, samen met een expert op het gebied van discriminatie.</p>
<p>5</p>	<p><b>Beslissen verder naar 3e gesprek</b> Samen met de student, onderwijsprofessional e/o vertrouwenscontactpersoon en expert wordt bepaald of er een 3e gesprek nodig is. De uitkomst wordt geregistreerd, zowel bij voortzetten van de routekaart als het beëindigen ervan.</p>
<p>6</p>	<p><b>3e gesprek met student, onderwijsprofessional e/o vertrouwenscontactpersoon, het leerbedrijf en expert van discriminatie.nl</b> Samen met expert van discriminatie.nl als neutrale partij het gesprek voeren over de ervaren stagediscriminatie van de student. <b>Doel:</b> hoor en wederhoor.</p>
<p>7</p>	<p><b>Is er sprake van stagediscriminatie?</b> Expert van discriminatie.nl geeft aan of er voldoende grond is om te spreken van feitelijke discriminatie. De uitkomst wordt geregistreerd. Dit gaat over zowel de constatering en over de conclusie of er sprake is van discriminatie of niet.</p>
<p>8</p>	<p><b>Student en expert van discriminatie.nl doen aangifte</b> Expert van discriminatie.nl begeleidt de student bij het doen van aangifte bij de politie. Of meldt het bij het College voor de Rechten van de Mens of anders als de student dit wenst.</p> <hr/> <p><b>ROC van Twente meldt bij SBB</b> ROC van Twente meldt dit bij de SBB en intern betrokkenen.</p>