

Decanenkrant

roc van
twente

Uitgave ter gelegenheid van de Decanendag op 14 december 2023 | rocvantwente.nl/decanen

Op je plek

- Fridse Mobach

Wist je dat in Nederland drie op de tien studenten spijt hebben van hun studiekeuze (bron IBO Toekomstbestendigheid MBO)? En dat er honderden studenten binnen ROC van Twente per jaar switchen van opleiding? Natuurlijk weet je dat want jij bent decaan! Wat een pittige klus waar we samen voor staan. Om de passie bij de leerling aan te wakkeren en hen toe te leiden naar de juiste opleiding op het juiste niveau, in voltijds onderwijs of juist in deeltijd. Zodat de leerling de student op de juiste plek wordt.

Natuurlijk zijn er leerlingen die weten wat ze willen. De profielkeuze was voor hen vanzelfsprekend, net als de keus voor de beroepsrichting en het niveau van hun vervolgonderwijs. Maar er is ook een groep die twijfelt, die het niet weet, struikelt met het leven van alledag of andere prioriteiten in hun tienerbestaan stellen. Daarom hebben de vo-scholen uitgebreide begeleiding bij het maken van keuzes en zoekt ROC van Twente actief de samenwerking met je op. Zodat de leerling de student op de juiste plek wordt.

In deze Decanenkrant wil ik mezelf graag eerst voorstellen. Sinds afgelopen meivakantie mag ik mezelf bestuurder van ROC van Twente noemen. Samen met Trudy Vos vorm ik het College van Bestuur van ROC van Twente. Voor de meivakantie vormde ik met Karin van Oort het College van Bestuur van Stichting Carmelcollege. Door de overstap van het vo naar het mbo ervaar ik dat ik met twee benen in twee werelden sta en dat



we de kwaliteit van een school-loopbaan samen maken. Ik vind het inspirerend om iedere dag te zien welke metamorfose leerlingen ondergaan bij de overgang van

vmbo naar mbo. Bij de mbo'er breekt het individuele karakter naar buiten door een onderscheiden en uitgesproken uiterlijk, terwijl op het vmbo het accent ligt op je kleden en gedragen volgens de niet geschreven groepscode. Ik generaliseer, maar voor grote groepen gaat dit op. Ik voel dat ik op mijn plek ben.

ROC van Twente werkt aan het plaatsen van de student op de juiste plek. Dit voornemen was al geuit in de strategische koers ROC van Morgen en is nu uitgewerkt in concrete acties zoals een betere en mogelijk verlengde intake, het flexibiliseren van de instroommomenten, studenten een oriëntatieprogramma bieden en het verder verbeteren van de studieloopbaanbegeleiding. En dat is bovenop wat er allemaal al mogelijk is, zoals het Toptraject, mhbo-route of duale loopbaan voor topsporters. Het is ongelooflijk wat er allemaal mogelijk is voor de student.

Landelijk maakt de minister zich zorgen om de studiekeuzes van ►



onze jongeren. De minister geeft aan dat niet alle studenten een studie in een domein met een goed arbeidsmarktperspectief volgen. Dit wordt nog belangrijker door de krapte op de arbeidsmarkt. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) vormt belangrijk beleid rondom de studiekeuze.

Ook het aanbod van profielen en keuzevakken in het vmbo speelt hierbij een rol. De minister wenst dat arbeidsmarktinformatie meer wordt betrokken in het proces van de studiekeuze. Zelf geloof ik meer in het aanmoedigen van de passie bij leerlingen en studenten: keuzes die vanuit het hart worden gemaakt, houden beter stand. Tegelijk is het natuurlijk zo dat een kansrijk loopbaanperspectief na je studie ook trekt.

Een groeiende groep leerlingen die - al dan niet noodgedwongen - voor ROC van Twente kiest, zijn havisten. Met een overgangsbewijs van 3- naar 4-havo biedt ons ROC veel mogelijkheden op maat voor die groep leerlingen. De jas van de havo blijkt relatief veel leerlingen in het vo moeilijk te passen met uitval tot gevolg en een faalervaring op zak. Voor die groep is het voortzetten van de schoolloopbaan op het mbo een uitstekend vervolg. Kunst is om de groep havisten die deze route past tijdig in het vizier te hebben. Een



flinke klus voor de mentor en decaan op de middelbare. En lukt het niet om te slagen, dan is daar de escape met ons VAVO Lyceum van Twente (www.vavolyceumvantwente.nl). Daar kunnen leerlingen de havo afmaken, eventueel in combinatie met een mbo-opleiding.

Het beeld van het mbo zit de havist of diens ouders wel eens in de weg om tijdig de afslag naar het mbo te nemen. Even een paar quotes van oud mbo-studenten om het echte beeld neer te zetten:

“Met een mbo-diploma kun je fantastisch toewerken naar een goede baan, een mooi salaris en een fijne toekomst. Alleen weet niet iedereen dat.”

“Op het vmbo haalde ik hoge cijfers, theoretische vakken gingen me gemakkelijk af. Dat was fijn, maar ik haal vooral voldoening uit stage-opdrachten en praktijkvakken. Ik hoor bijvoorbeeld vaak dat ik communicatief sterk ben, maar als je die vaardigheden niet oefent of uitvoert, is het lastig om jezelf daarin verder te ontwikkelen. Alleen daarom al ben ik blij met mijn keuze voor het mbo. Hier leer ik mijn eigenschappen, dus mezelf, beter kennen. Was ik naar de havo gegaan, dan had ik die ontwikkeling niet, of in ieder geval nog niet, meegemaakt.”

“Ik kan prima leren, maar ik heb er altijd veel voor moeten doen. Daarom koos ik bewust voor het vmbo, als



opstap naar het mbo. Ik voelde dat ik hier de ruimte had om mezelf en mijn creativiteit te ontwikkelen.”

Het opzetten van een eigen onderneming is voor iedereen een gewaagde sprong, maar voor Mariska misschien wat minder. De opleiding die ze volgt helpt haar hierin: *“Mijn ouders hebben ook een bedrijf, dat scheelt. Ze helpen me met alles. Met de administratie, met inkoop en met hoe en waar ik het beste kan adverteren.”*

Op www.ditismbo.nl tref je nog veel meer prachtige voorbeelden aan. Het laat zien dat het mbo voor leerlingen op het voorgezet onderwijs een springplank vormt naar het hbo, ondernemerschap, betere zorg, een duurzamere wereld of gewoon een goed betaalde job. Zorg jij samen met ons dat de leerling de student op de juiste plek wordt?



Dimitri van Dillen

Dimitri van Dillen is 'Leraar van het Jaar 2022/2023'. Volgens de jury is Dimitri 'een eigenwijze man die het anders dan anderen durft te doen'. Hij houdt zich bezig met het geven van betekenis-/belevingsvol onderwijs bij ROC van Twente op de Gieterij als docent Handel (BOL); hij geeft lessen in Nederlands en burgerschap, en ook in ICT en ondernemend gedrag. Hij houdt zijn studenten altijd voor dat ze maar één leven hebben en moeten streven naar een waardevol bestaan. Hij gebruikt reflectie en persoonlijke leervragen om zijn onderwijs aan

te laten sluiten bij de individuele behoeften van zijn studenten. Dimitri is ook een enthousiast voorstander van educatieve technologie. "Ik wil het onderwijs zo aantrekkelijk mogelijk maken voor mijn studenten door onder andere de inzet van educatieve technologie. Zo maak ik tijdens de les gebruik van virtual reality, augmented reality en andere technologie om studenten vaardigheden te leren die nodig zijn in de toekomst. Ik denk dat mijn lessen daardoor goed aansluiten bij de belevingswereld van studenten." Hij draagt het mbo een warm hart toe en vraagt

zich ook regelmatig af of de studenten van deze tijd nog wel genoeg speelruimte hebben om te ontdekken wie ze zijn en wat ze willen worden.

Dimitri is sinds 2009 docent bij ROC van Twente. Een carrière-switch die hij maakte na ernstig ziek te zijn geweest. "Na mijn ziekte besloot ik het anders te doen, alleen nog dingen te doen die ik leuk vind. Eén daarvan was het halen van mijn lesbevoegdheid. Om zo studenten te helpen klaar te zijn voor de toekomst."

ROC van Twente locatie De Sumpel

Toen ROC van Twente nog geen ROC van Twente was, werd de locatie aan de Sumpel al gebruikt als leslocatie: opleidingen op het gebied van kunst, horeca, BBL-opleidingen hout en metaal, meubelmaker. Er was een restaurant met eigen ingang en er waren zelfs gymzalen. Sumpel betekent moerassig land. De boerderij De Sumpel staat er al heel lang en is nu in gebruik als kinderdagverblijf. De Sumpel heeft een aantal verbouwingen meegemaakt. De laatste was vorig jaar: na een ruime periode van verbouwen is op vrijdag 1 juli 2022 de locatie feestelijk geopend. Ontzettend trots zijn we op deze vernieuwde locatie. De nieuwe entree, de rondgang om de patio en de kleur rood zijn kenmerkend voor De Sumpel.



Veerkracht!

‘Veerkracht krijg je van iemand anders!’

- Marcel van Herpen

Als onderwijsprofessional zie je het onder je ogen gebeuren: het aantal kinderen en jongeren dat ongemotiveerd is, groeit. Je moet steeds meer uit de kast halen om ieders betrokkenheid aan te spreken en merkt dat het met steeds meer leerlingen niet goed gaat. Niet voor niets hebben coaches en jeugdhulpverleners het drukker dan ooit. Natuurlijk is die zorgprofessional keihard nodig voor bijzondere hulpvragen, maar: wat kun jij bijdragen?

Het leven is prachtig. Maar iedereen krijgt op onvoorspelbare momenten ook te maken met ongemak, onzekerheid en verdriet. Daarmee omgaan vraagt om veerkracht. Daar ben jij in beeld. Vanuit het contact dat jij met leerlingen hebt in de veiligheid van de school, zet jij je in om ze nieuwe ervaringen aan te laten gaan. Jij kunt ze leren dat alles altijd verandert, dat je kunt opstaan als het tegenzit en door kunt gaan als het moeilijk is. Die veerkracht hebben leerlingen hard nodig om nu en later als vrije, verantwoordelijke mensen mee te kunnen doen in onze samenleving.

Wat is ervoor nodig om een motor te zijn voor veerkrachtontwikkeling? Hoe kun je omgaan met kansen-(on)gelijkheid in de klas en school? Welke perspectieven en handvatten kun jij bieden? Hoe ga je om met alle maatschappelijke vraagstukken die de school in komen? Laten we ervoor zorgen dat de volgende generatie opveert en mee kan doen!

Marcel van Herpen is leraar en pedagoog. Hij houdt enthousiaste

interactieve (inter)nationale lezingen, vanuit zijn brede kennis en praktijkervaringen. Hij werkt voor het **Centrum Pedagogisch Contact** (www.centrumpedagogischcontact.nl) en is auteur van publicaties zoals ‘Ik, de leraar’, ‘Wij, de leraar’, ‘Wij zijn Leiders’, ‘Ik, de coach’ en ‘Werk voor de reünie’.

Zijn YouTube filmpjes, boeken, podcasts, films, colleges, tv-uitzendingen, spreken en artikelen zijn te vinden op www.marcelvanherpen.nl.



Tip:

luister naar de podcast ‘**Het mysterie van de goede leraar**’ en abonneer je (GRATIS) op zijn YouTube-kanaal voor je wekelijks portie pedagogische inspiratie: www.youtube.com/c/MarcelvanHerpenpedagoog.

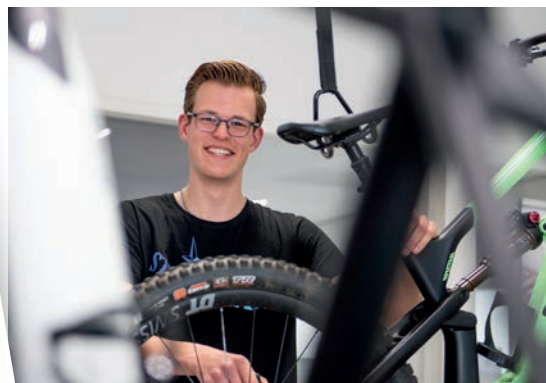




Fietstechnicus BOL

Vanaf komend schooljaar 2024-2025 bieden wij de opleiding Fietstechnicus ook in voltijd (BOL) aan. Met de toename van elektrische fietsen, fatbikes, etc. vraagt de arbeidsmarkt om meer personeel in de fietstechniek. Daarmee is voor ons nu ook de moge-

lijkheid ontstaan om stageplekken bij fietszaken te regelen. Het imago van onderbetaalde bandenplakker kan de prullenbak in, want fietsenmakers zijn tegenwoordig uitstekend opgeleide elektrotechnici. En zeer gewild.



Versnelde opleidingen, ook mogelijk in combinatie met één of twee vakken op havo/vwo

Versneld mbo is uitstekend te combineren met de VAVO. Studenten kunnen hun havo- of vwo-diploma met deelcertificaten compleet maken door maximaal twee vakken havo of vwo aan het VAVO Lyceum van Twente te voltooien. En deze vakken te combineren met een versnelde mbo-opleiding. Deze route levert - bij goed resultaat - twee diploma's in één jaar op!



Demissionair minister Dijkgraaf heeft het er de laatste tijd vaak over: het mbo is ook geschikt voor havisten en vwo'ers

Havo-scholieren op de bouw? In Almelo proberen ze dat te fixen met een project i.s.m. verschillende bedrijven. "We kunnen dit soort jongeren goed gebruiken, alleen weten ze vaak niet dat de bouw ook een goede optie is. Dat laat ik ze zien", aldus Robert Herman van de bouwopleiding Bouwmensen. Door ze vroegtijdig met de branche kennis te laten maken, krijgen leerlingen beter zicht op de mogelijkheden in de bouw. Vooral voor havisten die graag praktisch bezig zijn.

Johan Cruyff College Enschede: winnen doe je met z'n allen

Het voelt alsof we ons hebben gekwalificeerd voor de Olympische Spelen. Net als onze studenten, willen wij het hoogst haalbare bereiken binnen onze opleidingen. De studenten dromen van topsportprestaties, wij van het trotse gevoel en het feit dat we hen ondersteunen bij hun duale carrière. Wij voelen ons onderdeel van de maatschappelijke en sportieve carrière van onze studenten. Bij iedere medaille en elk uitgereikt diploma zijn we trots op de student, en stiekem ook een beetje op onszelf. Wie zijn wij? Het Johan Cruyff College Enschede, met twee mbo-opleidingen voor sportieve talenten en topsporters.

Korte lijnen

Het Johan Cruyff College Enschede is gevestigd in de prachtige Grolsch Veste en maakt deel uit van ROC van Twente. Ons team bestaat uit tien collega's en twee meewerkende stagiaires van de hbo-opleiding Social Work van Saxion Hogeschool. Samen vormen we een hecht team dat studenten professionele en vakinhoudelijke begeleiding biedt, waarbij de lijnen kort zijn. We kennen de student, en de studenten kennen ons. Daardoor is er een informele sfeer, veel betrokkenheid en laag-drempeligheid voor onze studenten.

Gepersonaliseerd onderwijs 2.0

Het Johan Cruyff College heeft vier locaties verspreid over Nederland. Gezamenlijk hebben we de afgelopen twee jaar gewerkt aan een nog flexibeler curriculum voor onze twee opleidingen Sport & Business en Sport & Coaching (www.johancruyff-college.nl/enschede). Hieruit is een modulair onderwijssysteem ontstaan dat tijd- en plaatsonafhankelijk is. Op die manier kunnen we studenten optimaal begeleiden richting een diploma, ondanks hun drukke topsportschema of het trainen op een externe locatie.



Vier Cruyff-studenten grijpen dit schooljaar de kans en volgen hun sportdroom op afstand: Limburg, Friesland, Duitsland en zelfs Spanje. In samenspraak met de sportende student stemmen we het onderwijsprogramma af.

“Ik kan met mijn schoolwerk bezig op de momenten die voor mij uitkomen.”

- Fien, wielrenster

Altijd blijven ontwikkelen

Als team blijven we ons onderwijs continu evalueren en verbeteren. Ook qua ruimte en inrichting proberen we steeds beter aan te sluiten op ons gepersonaliseerde onderwijs. De leeromgeving van het Johan Cruyff College Enschede straalt topsport uit, met een blijvend eerbetoon aan initiator en oprichter Johan Cruyff. Voor ons gevoel hebben we nu al de zilveren medaille behaald. Maar zoals het in de topsport de norm is, gaan we natuurlijk voor goud. Of in Johans woorden: “Winnen doe je met z'n allen.”



Check de studiekeuze van... Babet!

Babet Velthuis uit Buurse wist niet wat versneld mbo inhield. Maar haar docent van ROC van Twente heeft het haar uitgelegd. Nu is ze blij dat ze voor versneld mbo heeft gekozen. En is ze hard op weg om óók haar hbo-diploma te halen.

Babet koos na haar middelbare school voor de opleiding Retailspecialist bij ROC van Twente. "Ik voelde altijd al dat ik iets met ondernemen wilde doen en ik begon deze opleiding op niveau 3. Mijn cijfers waren goed, dus ik kon naar niveau 4, Retailmanager. Nee, ik droomde toen nog niet van het hbo. Ik kom van vmbo-kader. Dan doe je dat niet zo snel. Nu weet ik: je moet jezelf niet onderschatten. Je kunt veel meer dan je denkt", vertelt Babet.

"Versneld mbo was echt even aanpoten, maar ik haalde wel in 1 jaar mijn diploma Retailmanager op niveau 4."

Het was haar docent die haar vertelde dat ze met versneld mbo het tweede jaar kon overslaan. Ze twijfelde daar wel over, want ze wilde de stage niet missen. Maar door gesprekken met de docent dacht ze steeds vaker over een vervolgstudie. Daarom heeft ze toch voor versneld mbo gekozen. Dat was wel echt even aanpoten, maar ze haalde in 1 jaar het diploma Retailmanager. Daarna stroomde ze door naar het hbo. Op Saxion volgt ze nu de studie Bedrijfskunde.



Over het verschil tussen mbo en hbo is Babet duidelijk. "Het hbo is echt anders. Ik krijg daar veel meer theorie. En daar moest ik echt aan wennen. Tijdens mijn mbo-opleiding was het snel goed. Op het hbo moet ik veel meer onderbouwen. Maar ik voelde steeds beter dat ik het kon. Ik ging er echt voor en haalde vrijwel al mijn tentamens in één keer. Mijn mbo-opleiding geeft mij ook voordelen op het hbo. Helemaal omdat de mbo-opleiding Retailmanager uitstekend

aansluit bij bedrijfskunde. Zo pik ik de stof - bijvoorbeeld bij administratieve vakken - sneller op. Een ander voordeel is dat ik op het mbo heb geleerd om te doen. Ik krijg snel zaken voor elkaar. Mijn medestudenten die van de havo komen zitten dan nog na te denken over een aanpak. Ik heb het dan al geregeld."

De studiekeuzetip van Babet:

"Je moet jezelf echt nooit onderschatten. Ook al kom je van vmbo-kader. Je kunt altijd meer dan je zelf denkt."

Opleidingen Junior accountmanager (International) & Retail-manager (International) in Rijssen

Leerlingen die belangstelling hebben voor een opleiding in de commercie of retail en het moeilijk vinden om te kiezen, kunnen bij de Kampus in Rijssen voor het gezamenlijk basisjaar van deze opleidingen kiezen. Aan het eind van het eerste leerjaar maken ze een definitieve keuze tussen deze twee opleidingen. Ook kunnen ze deelnemen aan een internationaal programma en kan er een officieel erkend certificaat "Europass Mobility" worden behaald.

Tijdens deze opleidingen maken studenten kennis met verschillende onderdelen uit de commercie en retail en dat wordt gecombineerd met diverse internationale activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn: retail en commerciële bootcamps in Malaga, retail en commerciële safari's in Antwerpen en Düsseldorf en een buitenlandse stage in Malta of Spanje. Nog niet toe aan een internationaal avontuur? Dan kan de opleiding ook vervolgd worden zonder deze internationale onderdelen te volgen. Ook goed om te weten: de opleiding is te volgen in 2 tot 3 jaar tijd. Onder bepaalde voorwaarden is de opleiding dus ook in 2 jaar te volgen. Naast de theoretische vakken voeren studenten ook echte (internationale) opdrachten uit voor verschillende lokale ondernemers in de regio West-Twente tijdens de bijeenkomsten in de learning community Matsi.

Zonnepanelen testen en schimmels kweken bij Middenkaderfunctionaris Smart building

Vorig jaar startte de opleiding Middenkader Smart building, typisch een opleiding waarin praktijk en theorie enorm met elkaar vervlochten zijn. Zo zijn de tweejaarstudenten nu bezig met het project Duurzaamheid: ze testen onder andere zonnepanelen, maken een groendak, experimenten

met biobased materialen door schimmels te kweken en ontwerpen een stiltewerkplek voor in het lokaal (die ook daadwerkelijk gecreëerd wordt). "Ik vind het een interessant en gevarieerd project, omdat we veel zelf doen. En dat hoort ook bij deze opleiding", vindt één van de studenten.



Workshop 'studiekeuze' voor leerlingen door ambassadeurs

Het maken van een studiekeuze is lastig voor leerlingen. Dat horen we maar al te vaak. De ambassadeurs van ROC van Twente kunnen daarbij helpen! ROC van Twente traint eigen studenten om een leuke en vlotte

workshop te geven over het maken van een studiekeuze bij jou op school.

Het blijft belangrijk om leerlingen de kans niet te ontnemen om op een leuke en dynamische manier

met elkaar na te denken over de studiekeuze. De workshop 'studiekeuze' van onze ambassadeurs, helpt daarbij. In kleine groepen nemen onze student-ambassadeurs leerlingen mee in gesprekken, speeddates en vertellen ze over hun eigen ervaring over het maken van een studiekeuze en de overstap naar mbo. Samen met leerlingen houden de ambassadeurs een levend Kahoot om iedereen te laten nadenken over wat ze willen worden en welke studie daarbij past.



Wil je meer weten of heb je belangstelling?

Neem dan contact met ons op via STIPT: stipt@rocvantwente.nl. Dan bekijken we samen je wensen en de mogelijkheden vanaf januari 2024.

Woorden doen er toe

Mbo'ers hebben last van niet-neutraal taalgebruik. Het is tijd voor een nieuwe begrippenlijst. Demissionair minister Dijkgraaf heeft hiervoor een manifest gepresenteerd. Voorbeelden uit het manifest:

- vervolgonderwijs i.p.v. het mbo en het hoger onderwijs
- hbo en wo i.p.v. hoger onderwijs
- mbo-/hbo-/wo-opgeleid i.p.v. hoog-/laagopgeleid
- doorstromen i.p.v. op- en afstromen
- studenten i.p.v. mbo-leerlingen (deden wij al)
- onderwijsrichting, opleidingsvorm of mbo-/hbo-wo-opleiding i.p.v. opleidingsniveau.

Middenkaderfunctionaris opleidingen bouw en grond-, weg- en waterbouw duidelijker gepositioneerd



ROC van Twente heeft drie middenkaderfunctionarisopleidingen voor de gebouwde omgeving. Deze BOL-opleidingen niveau 4 zijn de afgelopen periode duidelijker gepositioneerd in samenspraak met het werkveld. Er is een grote behoefte aan goed opgeleide medewerkers in de werkvoorbereiding, modellering of in een aansturende rol op de bouwplaats.

Middenkaderfunctionaris bouw en Middenkaderfunctionaris grond-, weg- en waterbouw

De opleidingen Middenkaderfunctionaris bouw en Middenkaderfunctionaris grond-, weg- en waterbouw hebben een separate plek gekregen in ons voorlichtingsmateriaal. Beide opleidingen hebben, ondanks een gezamenlijke instroom in het eerste jaar, een eigen specialisatie. Na het eerste half jaar splitsen

de klassen zich en spitsen de vakken zich toe op de gekozen richting. De studenten worden daarmee goed voorbereid als beginnend beroepsbeoefenaar in de bouw of in de grond-, weg- en waterbouw.

Middenkaderfunctionaris Smart building

De opleiding Middenkaderfunctionaris Smart building is relatief nieuw binnen ROC van Twente. Studenten

worden opgeleid in de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van duurzaamheid, slimme apparatuur en innovaties in de bouw. Zij worden dan spin in het web. Uniek is dat ze naast kennis van de bouw ook opgeleid worden in elektro- en installatietechniek en daarmee breed opgeleid zijn.

Na het diploma

Doorgaans gaan de studenten na diplomering aan de slag als ontwerper, modelleur, werkvoorbereider of uitvoerder. Een potentiële werkgever kan een aannemer, advies- of ingenieursbureau zijn. Maar ook een overheidsinstelling zoals een gemeente, provincie of Rijkswaterstaat. Daarnaast stromen veel studenten van deze opleidingen door naar het hbo waar ze bouwkunde, civiele techniek of architectuur gaan studeren.

De student voorop

Gerald Oude Alink, teammanager Sportbureau en coördinator Gezonde School, wijst op het belang van welbevinden: “Als je niet goed in je vel zit, is het moeilijk om te studeren. Dat is de kern. We kijken naar heel de mens.” En dat ligt voor de hand, vindt hij: “Je bent nooit een Gezonde School, je moet eraan blijven werken.”

De studenten van de Podium-academie zitten niet stil en zijn al weer aan de slag gegaan met een nieuwe voorstelling. Wederom staat een sociaal thema centraal. Interesse? Meer informatie en reserveren voor bijvoorbeeld je klas, kan door een mail te sturen naar rpluimers@rocvantwente.nl.



Een brede benadering is wat telt: “We doen als ROC ontzettend veel voor het welbevinden van onze studenten, vanuit een integrale benadering. Binnen het ROC draait het om heel de mens. We kijken daarom ook hoe we studenten door sportprogramma’s verder kunnen helpen. Als je plezier hebt in bewegen, heb je ook meer plezier in het leven. Dan maak je gemakkelijker goede keuzes die bij jou passen.”

Positieve gezondheid

Hij noemt ‘Grip op je leefstijl’, één

van de programma’s van het Sportbureau om studenten te stimuleren hun leefstijl te veranderen. Het grijpt terug op het begrip ‘positieve gezondheid’, dat de samenhang tussen lichaamsbeweging en mentaal welbevinden, zingeving, kwaliteit van leven, vermogen tot samenwerking en dagelijks functioneren benadrukt. Invullen van een zogeheten ‘spinnenweb’ geeft inzicht in de bestaande en de gewenste situatie. “Doe dat ook zelf maar eens”, raadt Gerald aan, “en kijk

dan wat je opvalt, hoe je ervoor staat en wat je zou willen veranderen. Sportbureau en Loopbaancentrum hebben de expertise om op positieve gezondheid gebaseerde interventies te doen die de student kunnen helpen.” Dat kan ook inschakeling van een diëtiste betekenen. “Die komt dan hier op school. We verwijzen niet, we betrekken. Dat is de kracht.” En: hij ziet dat het goed uitpakt. Vorig jaar vroeg hij een groep studenten om hun ervaringen op te schrijven. “Het is een traject van een jaar, waaraan ook de student zich moet committeren, door kleine en haalbare doelen te stellen. Wij investeren in de student, die moet investeren in zichzelf.” Uit zijn tas pakt hij een papier, waarop één van de studenten heeft geschreven: ‘Ik had nooit gedacht dat dit mij zou gaan lukken en heb niet alleen anderen maar ook mijzelf verbaasd met alle vooruitgang.’ Gerald vouwt het papier zorgvuldig dicht. “Mooi hè? Dit zegt eigenlijk alles.”

DOEboek Positieve Gezondheid

Bij ROC van Twente vinden we het belangrijk dat onze studenten gezond en (mentaal) fit zijn. Het DOEboek Positieve Gezondheid helpt ze daar onder andere bij. Maar niet alleen onze studenten kunnen hier mee werken; het DOEboek is ook een cadeau voor jou.

Kick-off Skills Heroes 2023-2024

Skills Heroes zijn de vakwedstrijden voor het mbo. Binnen verschillende wedstrijden kunnen mbo-studenten laten zien wat zij in hun mars hebben. Skills Heroes bestaat uit drie onderdelen: de voorronde op school, de kwalificatiewedstrijd en uiteindelijk de nationale finale. Deze vindt plaats tijdens Skills The Finals.

Dit jaar gaan maar liefst 51 kandidaten van ROC van Twente meedoen aan 46 wedstrijden. Aan Skills Heroes doen landelijk ongeveer 50 scholen mee. Van ca. 10.000 kandidaten gaan er straks 600 finalisten strijden tijdens Skills The Finals in Den Bosch. Onze vakmensen in opleiding zijn op 1 november



tijdens de kick-off geïnspireerd door verschillende sprekers: Linda Eising (was wedstrijddeelnemer, is nu docent, Skills-expert én ondernemer), Dorethy Hassink (oud-kandidaat en Nederlands kampioen Onderwijsassistent) en Pieter van der

Vliet van WorldSkills Netherlands. De kwalificatiewedstrijden vinden tot februari plaats.

Voor verdere info: Natasja Bosvelt, Skills Coördinator ROC van Twente skills@rocvantwente.nl

Lysbeth de Vries is bedenker én maker van het DOEboek Positieve Gezondheid. "Gezondheid is meer dan alleen bewegen en voeding. Positieve Gezondheid geeft een brede kijk op gezondheid. Want ook gezelligheid met vrienden en balans in je leven spelen een rol in je gezond voelen. In de coronatijd was dit helemaal voelbaar voor jongeren. Ineens vielen de sociale contacten weg. Daarnaast speelt in deze tijd ook geld een rol; dit kan ook invloed hebben in welke keuzes je maakt." Naast de brede kijk staan principes als eigen regie en veerkracht centraal bij het gedachtegoed.

Taal van de jongere

Als leerling of student kun je zelf ook veel doen om mentaal weer fit te worden. "Dan gaat het om het aanleren van gezonde vaardig-

heden. Preventief aan de slag dus; dit doen we met het model van Sense of Coherence waarin inzicht, er iets aan doen en zingeving centraal staan. Maar dan spreek je niet de taal van de jongeren, daarom hebben we ervoor gekozen om een vertaalslag te maken. Met een DOEboek Positieve Gezondheid en bijvoorbeeld een kletsput die ingezet kan worden in de klas. Beide vormen zijn laagdrempelig om mee aan de slag te gaan." Binnen ROC van Twente is het DOEboek Positieve Gezondheid verspreid onder 11.000 studenten.

Weloverwogen keuzes

Persoonlijke ontwikkeling en professionele ontwikkeling kunnen niet los van elkaar worden gezien. De dimensies van Positieve Gezondheid kunnen dus ook van invloed zijn op de loopbaanontwikkeling. De student



kan bijvoorbeeld leren toelichten wat de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven zijn. Daarmee is de student beter in staat om weloverwogen keuzes en vervolgstappen te leren maken voor zijn of haar loopbaan.

Instroom- beleid, in het kort

Iedereen is welkom, het talent en de kracht van het individu zijn het vertrekpunt van de (studie)loopbaan. Voor iedere aspirant-student staat het vinden van de best passende plek centraal. We willen dat iedere student gelijke kansen ervaart, om precedenten en teleurstellingen te voorkomen. Op basis van de standaard intake-checklist worden per opleiding passende intake-activiteiten gekozen. Binnen 30 werkdagen na aanmelding krijgen leerlingen een eerste gesprek met de opleiding, binnen 90 werkdagen heeft de leerling uitsluitel over definitieve toelating. DDD: we vragen een DDD bij elke aanmelding, nu ook van havisten en vwo'ers. We vragen scholen de leerling actief te helpen met het invullen. De leerling mag verwachten dat het DDD wordt gebruikt tijdens de intake. De decaan of mentor kan aangeven dat er een warme overdracht gewenst is. Er wordt dan een Ontwikkel Perspectief Plan toegevoegd en/of er wordt aangevinkt dat er contact gewenst is. Bij contact gewenst neemt de intaker persoonlijk contact op met de vo-school. Dit vraagt een inspanning van beide kanten.

Aanvullende toelatingseisen

Door het ministerie zijn aanvullende toelatingseisen vastgesteld; deze gelden voor 18 opleidingen bij ROC van Twente. Het gaat dan om fijne oog-hand coördinatie, creatieve en artistieke aanleg, benodigde praktische bedrevenheid in bewegingsactiviteit, fysieke geschiktheid, ruimtelijk inzicht. Op basis van deze aanvullende eisen mogen opleidingen selectieve intake-activiteiten inzetten.

Instroombeperking

Op het mbo leiden we op voor een beroep. Om studenten goed voor te bereiden op het toekomstige beroep is het belangrijk om stage te volgen. Zonder stage, geen diploma! Heel soms heeft een opleiding een beperkt aantal stageplekken beschikbaar. Een andere reden is de kans op werk. We willen dat studenten goed terecht komen en een baan kunnen vinden. Als blijkt dat er in de toekomst maar beperkt behoefte is aan vakmensen in een bepaalde sector, dan kan dat een reden zijn om een maximum te stellen aan het aantal opleidingsplaatsen. Als leerlingen zich willen aanmelden voor een opleiding met een instroombeperking en kans willen maken op een plek bij deze opleiding, is het belangrijk dat ze zich op tijd aanmelden. Als ze voldoen aan de wettelijke toelatingseisen, plaatsen wij namelijk op volgorde van aanmelden. Dit zijn de opleidingen met een instroombeperking voor het schooljaar 2024-2025:

1. Handhaver Toezicht en Veiligheid (Openbare orde) BOL/3
2. Aankomend medewerker grondoptreden (Veiligheid en Vakmanschap) BOL/2
3. Aankomend onderofficier grondoptreden (Veiligheid en Vakmanschap) BOL/3
4. Sociaal werker BOL/4
5. Fashion Designer BOL/4
6. Acteur (Podiumacademie Twente) BOL/4
7. Muzikant (Podiumacademie Twente) BOL/4
8. Mediatedactiemedewerker BOL/4
9. Mediamaker BOL/2
10. Fotograaf BOL/4

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2023 is de wet Rechtsbescherming gewijzigd en zijn we verplicht om – indien gewenst door de student – extra ondersteuningsafspraken te maken, voorafgaand aan de inschrijving. Tijdens de intake moeten we dus al onderzoeken of de (aspirant-)student extra ondersteuning nodig heeft i.v.m. handicap of chronische ziekte. Dit wordt vastgelegd in het Ontwikkelplan Passend Onderwijs. Om tijdig en goed zicht te krijgen op een extra ondersteuningsbehoefte is het gelijktijdig afronden van een DDD met de aanmelding van de leerling van groot belang. Dit zorgt er voor dat de leerling op de juiste plek komt.

Pilot Hengelse vo-scholen

Het voorlichtingseizoen is begonnen op het C.T. Stork College in Hengelo. En wel met een andere opzet dan we gewend zijn: op verzoek van de decanen van de Hengelse vo-scholen meer beleving, minder zenden. Onze voorlichters hebben hiervoor alles uit de kast gehaald om de 600 derdejaars leerlingen hun domein te laten beleven. De leerlingen kwamen met 1 ouder voor in totaal 3 rondes. In de eerste ronde kregen ze algemene informatie (op basis van een speciaal hiervoor gemaakte presentatie, die alle voorlichters hebben gebruikt). Vervolgens waren er twee rondes met beleefactiviteiten waarvoor ze zich van tevoren hadden opgegeven. De decanen waren na afloop enthousiast. Het ging om een pilot die we nu aan het evalueren zijn. Wij met onze voorlichters, zij met leerlingen en ouders. De uitkomsten zullen we met je delen.

